

Córdoba, ciudad que lee y escribe

*“A través de los libros, anidamos en la piel de otros,
acariciamos sus cuerpos y nos hundimos en su mirada.
Y, en un mundo narcisista y ególatra,
lo mejor que le puede pasar a uno es ser todos”
Irene Vallejo, 2020.
El manifiesto por la lectura.*

El 15 de junio se celebra el Día del Libro en Argentina¹. Es por ello, que en el marco del [Plan Municipal de Lecturas y Escrituras: Leer y escribir +](#), **hemos previsto** desde la Biblioteca Pedagógica Municipal Rosarito Vera Peñaloza -Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional- en articulación con todas las dependencias de la Secretaría de Educación, **la realización en cada Institución de actividades vinculada con el día del libro** con énfasis en la comprensión lectora, que seguiremos trabajando durante año para potenciar las lecturas y escrituras en nuestras respectivas comunidades.

OBJETIVOS

1. Revalorizar el libro como objeto cultural y educativo, en sus distintos soportes.
2. Promocionar la lectura interpretativa y comprensiva, así como el uso de la biblioteca escolar.
3. Fortalecer estrategias de escritura creativa en soporte digital.

ACTIVIDADES

a. En jardines, escuelas y parques

El próximo 15 de junio en la *celebración del Día del Libro*, las instituciones educativas destinarán un tiempo de la jornada², de cada turno, a la celebración de este día, adecuando la propuesta de trabajo a su realidad y contexto. En el caso de los parques educativos, definirán el momento en que realizarán actividades en el marco de este evento.

A continuación, les brindamos algunas ideas para llevar a cabo en esta jornada.

Posibles formas de organización

- Puertas adentro de la institución.
- Abriendo las puertas a otras instituciones o con otras instituciones de la comunidad (escuelas, jardines, dispensario, biblioteca popular, CIC, Centro cultural, Hogar de día, etc.)

¹ La conmemoración comenzó en 1908. El Consejo Nacional de Mujeres entregó ese día los premios de su concurso literario e instaló un festejo anual. En 1924, aquel Consejo logró que el presidente Marcelo T. de Alvear declarara la fecha como “Fiesta del Libro”. Alegaba por entonces el decreto presidencial: “Es del mayor valor educativo consagrar un día especial del año a la recordación del libro como registro imperecedero del pensamiento y de la vida de los individuos y las sociedades y como vínculo indestructible de las generaciones humanas de todas las razas, lenguas, creencias, etc.”

Luego, en 1941, a instancias de una resolución del Ministerio de Educación, se cambió la denominación por “Día del Libro”, la cual se mantiene hasta hoy. (Ministerio de Cultura, República Argentina)

² Se sugiere 1 ó 2 hs.

- Saliendo a un espacio público (plaza, dispensario, etc.).
- ...

Acciones sugeridas

- Feria escolar con postas de lecturas, en cualquiera de las organizaciones participantes.
- Lecturas en las plazas.
- Visitas lectoras entre salas, grados y niveles.
- Organización de un Padlet con recomendaciones de libros, con pestañas que hablen de la propuesta, fotos de la jornada, etc.
- Recomendación de libros que les hayan gustado, a través de diferentes formatos y soportes: en afiches, por WhatsApp, etc.
- Textualización de los espacios comunes educativos con colmos, trabalenguas, cuentos circulares, cuentos cortos, adivinanzas; dónde no estén las respuestas y que las encuentren en imágenes colgadas en un paraguas, en un árbol, entre otras opciones.
- Invitación a autores para entrevistarlos y/o escribir con ellos.
- Invitación a personal de las administraciones (municipal, provinciales y nacionales) y personas públicas de nuestra ciudad que, reconociendo el valor de la lectura en público, participen compartiendo textos con las y los estudiantes, docentes y familias.
- ...

Actividades en el aula

- Itinerario lector, a partir de criterios definidos institucionalmente (tema, autor, personajes, entre otros).
- Mesa servida con exploración de libros.
- Rueda de poesías y tradición oral para seleccionar y susurrar.
- Invitación a referentes de la comunidad a leer para todos/as.
- A partir de los libros leídos, creación de una historia nueva, utilizando los mismos personajes -como escritura individual o colectiva- luego de las revisiones y correcciones, se podrá elaborar un libro con la compilación de las producciones.
- Construcción de libros de tela.
- Realización de juegos.
- Jugar al *dígalo con mímica* con los textos leídos en aula o sala.
- Jugar al ahorcado con el título de un texto y dando pistas del texto de referencia.
- Crucigrama, con personajes de un texto clásico o leído en la clase.
- Sopa de letras, con autores o título de textos que han trabajado.
- Producciones de los y las estudiantes: adivinanzas, colmos, trabalenguas, cuentos cortos, entre otros, que se expongan en los espacios comunes de la escuela.
- ...

Recuerden que las acciones que se inician en esta fecha, deberán ser registradas y tener continuidad durante el año. En septiembre realizaremos nuevas actividades para visualizar lo realizado.

Recordamos que, la idea central, es la realización de lecturas desde una variedad de soportes haciendo especial énfasis en lo digital y con una variedad de registros textos, incluyendo audios, videos y escritos.

La selección del menú de textos, sugerida por las integrantes de la Biblioteca Pedagógica Rosarito Vera Peñaloza, la encontrarán en el Anexo 1.

b. En la Ciudad

Vecinas/os de la ciudad de Córdoba y de otras ciudades y países, están invitados a participar de este proyecto colectivo **“1000 mensajes”**, en el que la lengua, las artes y las ideas se constituyen en puente para explorar e imaginar nuevos mundos, nuevas realidades y escenarios que desafían la creatividad.

A partir de un libro leído o una idea que hayan escrito, las y los invitamos a enviar el material ingresando a la [web del proyecto](#), clickeando en el botón [¡Quiero participar!](#) para rellenar el formulario. Allí se recolectarán los textos (tipeados o grabados) y las imágenes, se sistematizarán y se elaborará el libro **“1000 mensajes”** de los ciudadanos/ciudadanas, que se publicará en la página web de nuestra Secretaría.

Además, podrán compartir en sus redes sociales personales un mensaje (comentario, reseña, poema breve, etc.), una fotografía, una historia, ilustración o una grabación de audio, usando los hashtags **#CiudadQueLee / #CiudadQueEscribe..**

“Somos seres entretejidos de relatos, bordados con hilos de voces, de historia, de filosofía y de la ciencia, de leyes y leyendas. Por eso, la lectura seguirá cuidándonos si cuidamos de ella. No puede desaparecer lo que nos salva. Los libros nos recuerdan, serenos y siempre dispuestos a desplegarse ante nuestros ojos, que la salud de las palabras enraíza en las editoriales, en las librerías, en los círculos de lecturas compartidas, en las bibliotecas, en las escuelas. Es allí donde imaginamos el futuro que nos une” (Vallejo, 2020, p. 2)

Anexo 1

Textos recomendados para la lectura

Argentina. Ministerio de Educación. (2021). *Leer x leer*. Lecturas para compartir en voz alta. Tomo 1. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/157984/leer-x-leer-libro-1-lecturas-para-compartir-en-voz>

Argentina. Ministerio de Educación. (2021). *Leer x leer*. Lecturas para compartir en voz alta. Tomo 2. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/157985/leer-x-leer-lecturas-para-compartir-en-voz-alta-en-el-primer>

Argentina. Ministerio de Educación. (2021). *Leer x leer*. Lecturas para compartir en voz alta. Tomo 3. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/157986/leer-x-leer-lecturas-para-compartir-en-voz-alta-en-el-primer>

Argentina. Ministerio de Educación. (2010). *El libro de lectura del Bicentenario Nivel Inicial*. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003406.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2010). *El libro de lectura del Bicentenario Primaria 1*. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003407.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2010). *El libro de lectura del Bicentenario Primaria 2*. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003408.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2020). María Elena Walsh. *Poemas y canciones*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2021/09/Poemasycanciones-Mar%C3%ADaElenaWalsh.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía ¡Qué bien se vuela soñando!* Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Qu%C3%A9-bien-se-vuela-so%C3%B1ando-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. Piedra Libre*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Piedra-libre-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. Cuánto te quiero*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-No-sab%C3%A9s-cuanto-te-quiero-segundo-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. Me han dicho que has dicho un dicho*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Me-han-dicho-que-has-dicho-un-dicho-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. Cegado de luna*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Cegado-de-luna-segundo-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. Espejos en el suelo*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Espejos-en-el-suelo-segundo-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía Burbujas en la tierra*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Burbujas-en-la-tierra-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Crecer en poesía. A qué altura empieza el cielo*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-A-que-altura-empieza-el-cielo-segundo-ciclo-primaria.pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Ovillo de trazos*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Ovillo-de-Trazos-D%C3%ADa-Nacional-del-Derecho-a-la-Identidad..pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2015). *Ovillo de trazos*. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Ovillo-de-Trazos-D%C3%ADa-Nacional-del-Derecho-a-la-Identidad..pdf>

Argentina. Ministerio de Educación. (2004). Itzcovich, S. *Pisa pisuela color de ciruela*. Poesía de tradición oral. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Pisa-pisuela-color-de-ciruela-Poes%C3%ADa-de-tradici%C3%B3n-oral.pdf>

Recomendamos esta página para seguir explorando, encontrarán gran diversidad de lecturas.

Argentina. Ministerio de educación. Plan Nacional de lecturas. Disponible en: <https://planlectura.educ.ar/?cat=20>